Бекiтемiн

Факультет деканы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_2011 жыл

5В050300-Психология мамандығының 2 курс студенттері арналған

**«Тұлға психологиясы»** пәнi бойынша емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтың аталуы | Блок |
| 1 | Қазіргі тұлға психологиясының пәні мен міндеттері | 1  |
| 2 | Тұлғаны психологиялық зерттеу тарихы | 1  |
| 3 | Тұлғаны зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік аспектілері | 1  |
| 4 | Тұлға ұғымы. Психология ғылымындағы тұлға проблемасы. | 1  |
|  5 | Тұлға теорияларының негізгі функциялары мен құрамдас бөліктері | 1  |
| 6 | Қазіргі тұлға теорияларын топтастыру | 1 |
| 7 | Тұлға теорияларын бағалау өлшемдері.  | 1 |
| 8 | Тұлға дамуын зерттеудегі әр түрлі бағыттар | 1 |
| 9 | Тұлғаны зерттеу әдістеріне жалпы сипаттама. | 1 |
| 10 | Персонология тұлға туралы ғылым ретінде | 1 |
| 11 | Тұлға психологиясы тарихындағы философиялық әдебиеттік кезең  | 1 |
| 12 | Тұлға психологиясы тарихындағы клиникалық кезең. | 1 |
| 13 | Тұлға психологиясы дамуындағы эксперименттік кезең. | 1 |
| 14 | Тұлға психологиясындағы ғылыми зерттеулерге қойылатын негізгі талаптар. | 1 |
| 15 | Индивид, даралық, тұлға ұғымдарының арасалмағы. | 1 |
| 16 | "Қазіргі замандағы персонолог рөлі"тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 |
| 17 | Өзіңіздің жеке немесе сізге теориялардың ішінен ұнаған «тұлға» ұғымына анықтама беріңіз. Өз таңдауыңызды негіздеңіз.  | 1 |
| 18 | Тұлға дамуы түсінігі. Тұлғаның әлеуметтену үрдісі. | 1 |
| 19 | Әр түрлі теориялардағы тұлға дамуы механизмдерін талдау. | 1 |
| 20 | Тұлға дамуының негізгі факторлары. | 1 |
| 21 | З.Фрейдтің психоаналитикалық теориясы, негізгі принциптері | 1 |
| 22 | З.Фрейд бойынша тұлға құрылымы | 1 |
| 23 | Тұлғаның психологиялық қорғаныш механизмдері (З.Фрейд) | 1 |
| 24 | Тұлға дамуы: психосексуалды сатылар | 1 |
| 25 | Психоанализдің практикада қолданылуы | 1 |
| 26 | Индивидуалды психология тұлға жайында (А.Адлер) | 1 |
| 27 | Аналитикалық психологияда тұлғаның зерттелінуі (К.Г.Юнг) | 1 |
| 28 | Индивидуалды психологиядағы тұлға дамуының қозғаушы күштері | 1 |
| 29 | А.Адлер бойынша тұлға типтері | 1 |
| 30 | К.Г.Юнг бойынша тұлға құрылымы | 1 |
| 31 | К.Г.Юнгтың психологиялық типтер туралы ілімі | 2 |
| 32 | К.Г.Юнг бойынша негізгі архетиптер | 2 |
| 33 | Сіз өзіңізді кушеткада жатып психоаналитикпен әңгімелесудемін деп көз алдыңызға елестетіңіз. Қай сферадағы әңгімелелер сізде айырықша қарсылықтар тудырар еді? | 2 |
| 34 | Фрейд сипаттаған тұлға қорғаныш механизмдерінің ішінен қайсысы сізге көп әсер етеді? Олар сізге көмектеседі ме әлде кедергі келтіре ме ? | 2 |
| 35 | К. Юнг бойынша, әрбір адам төрт психологиялық функциялардың үйлесіміне тұрады. Қандай функция сізге ереше тән болып келеді? | 2 |
| 36 | Сіз балалық шақтағы кемістік сезімі адамның алдағы өмірінде маңызды рөл алады деген Адлердің пікірімен келісесіз бе?Өз ұстанымыңызды негіздеңіз. | 2 |
| 37 | А.Адлердің индивидуалды психология бағытының негізгі тұжырымдамалары (тезистері) | 2 |
| 38 | Жасөспірім шақтағы негізгі дағдарыс бұл эго сәйкестік – рөлдік шатасу деген Э.Эриксонның көзқарасымен келісесіз бе? Сіздің өзіңіз немесе жақындарыңыз осы дағдарысты қандайда бір дәрежеде басынан кешті деп ойлайсыз ба? | 2 |
| 39 | Неофрейдизм және тұлға психологиясы | 2 |
| 40 | Э.Эриксонның тұлға туралы эго теориясы  | 2 |
| 41 | Тұлғаны зерттеудегі диспозиционалдық бағыт (Г.Олпорт). | 2 |
| 42 | Тұлғаны бітістер тұрғысынан зерттеу: Р.Кэттелл (1905-1998)  | 2 |
| 43 | Тұлға теориясындағы үйретуші-бихевиоралды бағыт (Б.Ф.Скиннер). | 2 |
| 44 | Б.Ф. Скинннердің оперантты себептелу теориясы | 2 |
| 45 | Тұлға психологиясындағы когнитивтік бағыт (Дж.Келли). | 2 |
| 46 | Когнитивтік тұлға теориясы: Дж. А. Келлидің тұлғалық конструкт теориясы | 2 |
| 47 | Тұлға теориясындағы әлеуметтік-когнитивтік бағыт (А.Бандура). | 2 |
| 48 | Әлеуметтік-когнитивтік тұлға теориясы (Дж.Роттер). | 2 |
| 49 | Әлеуметтік-когнитивтік тұлға теориясы ( У.Мишел). | 2 |
| 50 | Тұлғаны психологиялық зерттеудегі гуманистік бағыт (А.Маслоу). | 2 |
| 51 | Тұлғаны зерттеудегі феноменологиялық бағыт (К.Роджерс). | 2 |
| 52 | Феноменологиялық бағыт: адамға ұстын тірек ретінде қарау (Карл Роджерс). | 2 |
| 53 | Сіз Фромм бойынша «нарықтық» мінез типі біздің қазіргі қоғамдағы үстем тұлға типі болып табылады деп есептейсіз бе?Егер олай емес десеңіз, онда қандай мінез типтері бүгінде кең тараған? Өз ұстанымыңызды түсіндіріңіз. | 2 |
| 54 | Тұлғаны бітістер тұрғысынан зерттеу: Г.Айзенк (1916-1997) | 2 |
| 55 | Тұлғаны бітістер тұрғысынан зерттеу: бес факторлы үлгі (Д.Голдберг, П.Коста, Р. Мак Крэй) | 2 |
| 56 | Г.Олпорт бойынша «кемел тұлғаға» алты өлшем тән, дені сау тұлға туралы сіздің көзқарасыңызға ол қаншалықты сәйкес?  | 2 |
| 57 | Өзіңіз жақсы білетін адамды таңдап алып " Г.Олпорт бойынша "диспозиция" терминін қолдану арқылы сол адамды сипаттаңыз немесе оған мінездеме беріңіз. | 2 |
| 58 | Проприумның дамуы ( Г.Олпорт). | 2 |
| 59 | Келли бойынша конструктері ұқсас емес екі адам өзара достықты сақтап қала ала ма? | 2 |
| 60 | Сіз айналаңыздан өзін-өзі жүзеге асырған (самоактуализация) адамдарды кездестірдіңіз бе? Олардың негізгі ерекшелігін сипаттаңыз. | 2 |
| 61 | Интерналды және экстерналды бақылау локусы ұғымдары. | 3 |
| 62 | Сіздер енді А. Бандураның тұлға теориясымен таныссыздар,олай болса, балалардың теледидардан зорлық-зомбылықты көруіне қатысты ата-аналарға қандай кеңес бере аласыз? | 3 |
| 63 | Гуманистік психологияның негізгі принциптерінің бірі жануарларға зерттеулер жүргізудің орынсыз екендігі.Сіз мұнымен келісесіз бе?Түсіндіріңіз | 3 |
| 64 | А.Маслоу бойынша өзін-өзі сыйлау қажеттілігі екі топқа бөлінеді: өзін- өзі сыйлау және өзгелердің сыйлауы. Психикалық саулықтың сақталуы үшін екі топтың қайсысы маңыздырақ деп ойлайсыз ?Түсіндіріңіз | 3 |
| 65 | К.Роджерстің феноменологиялық позициясы қаншалықты сіздің жеке тәжірибеңізбен сәйкес келеді? Иә немесе жоқ, қандай жағдай болмасын өз позицияңызды негіздеңіз. | 3 |
| 66 | А.Маслоудың тұжырымдамасына сәйкес өзін-өзі жетілдіру үшін төменгі қатардағы қажеттіліктерді қамтамасыз ету керек, мұнымен келісесіз бе? | 3 |
| 67 | А.Маслоудың мотивтер иерархиясы.  | 3 |
| 68 | Б.Скиннердің бекіту режимімен таныс болдыңыздар, бұл әр түрлі режимдер өз өміріңізде қалай орын алады? Мысал келтіріңіз. | 3 |
| 69 | Тұлға мәселесін гуманистік психология тұрғысынан қарау. | 3 |
| 70 | Кеңес психологиясындағы тұлғаны зерттеу (қағидалары, концепциялар, теориялар). | 3 |
| 71 | Кеңестік психологиядағы тұлға түсініктері және оны сипаттау (С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, А.В.Петровский, Д.Н.Узнадзе , А.Асмолов).  | 3 |
| 72 | Тұлға түсінігін іс-әрекет тұрғысынан қарастыру (А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович және т.б.)  | 3 |
| 73 | К.К.Платоновтың тұлға құрылымы концепциясы | 3 |
| 74 | В.Н.Мясищевтың қарым-қатынас теориясы.  | 3 |
| 75 | Сүйсініп оқыған романды жаңа ғана оқып бітірген едіңіз. Қобалжу үстінде досыңызға қоңырау шалдыңыз, осы кітаптың керемет қаһармандары мен олардың қызықты оқиғаларын айтып, кітапты ұсынасыз. Өкініше орай, досыңыз ол кітапты оқыған бірақ оған мүлде ұнамаған.Сіздер бір кітапты екеуіңізде оқығансыздар, демек сіздер әр түрлі оқығансыздар. Тұлға теориясының тұрғысыа бұл мүмкін бе? Жауабыңызды негіздеңіз | 3 |
| 76 | Енді сіздер адам табиғатының негізгі тоғыз қағидасын меңгерген соң осы туралы өз тұжырымдамаларыңызды атап өтіңіз? Сіз қандай позицияны ұстанасыз?  | 3 |
| 77 | Біз «Мен» деп атайтынымыз компьютерде бар ма? Егер жоқ болса, онда қалайша адамды компьютер үлгісінде сипаттайтын модель «мен» феноменін түсіндіре алады? Жауабыңызды негіздеңіз. | 3 |
| 78 | Тұлға жөніндегі ТМД елдері психологтарының қазіргі заманғы концепциялары (Д.А. Леонтьев, С.М Жақыпов және т.б.). | 3 |
| 79 | Тұлғаның мағыналық құрылымдық концепциялары( А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Д.А. Леонтьев және т.б.). | 3 |
| 80 | В.С.Мерлиннің индивидуальдық теориясы.. | 3 |
| 81 | Кеңестік психологиядағы тұлға түсініктері және оны сипаттау (С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, В.Н.Мясищев, К.К. Платонов, В.С. Мерлин, А.В.Петровский, Д.Н.Узнадзе , А.Н.Леонтьев , А.Асмолов).  | 3 |
| 82 | Психология мамандары ұзақ уақыт бойы тұлғаның қалыптасуында бірінші орынды отбасы иеленеді деп есептеп келген.Нақтырақ айтсақ, бір отбасындағы балаларда ортақ тұлғалық мінездемелер байқалған, өйткені олар бір отбасылық ортаға жатады. Олай болса, неліктен бір отбасындағы балалар бір-бірінен өзгешеленеді? Жауабыңызды негіздеңіз.  | 3 |
| 83 | Қалай ойлайсыз тұлға психологиясы адам табиғатының барлық қырларын ашып бере ала ма? Осы мәселеде өз ойларыңызды айқындаңыз. | 3 |
| 84 | Тұлға жөніндегі ТМД елдері психологтарының қазіргі заманғы концепциялары (Б.С. Братусь). | 3 |
| 85 | Б. Г. Ананьевтың адамтанудың жүйелік моделі. Тұлға дамуындағы генетикалық және құрылымдық өзара байланыстар. | 3 |
| 86 | Тұлғаны зертеудің барлық бағыттарының ішінде қайсысы болашақта тұлғаны зерттеуде маңызды рөл атқарады? Жауабыңызды негіздеңіз | 3 |
| 87 | Тұлға жөніндегі ТМД елдері психологтарының қазіргі заманғы концепциялары (Д.А. Леонтьев, С.М Жақыпов және т.б.). | 3 |
| 88 | ТМД елдері психологтарының тұлға концепциялары. Тұлғаның құрылымы негізінде жалпы мағына құру форумы (С.М Жақыпов) | 3 |
| 89 | Қазіргі тұлға психологиясындағы неғұрлым көкейкесті мәселелер мен бет-алыстар (тенденциялар). | 3 |
| 90 | Тұлғаны зерттеудегі жаңа теориялық және эмпирикалық ізденістер | 3 |

Әдiстемелiк бюро төрағасы Н.А. Саитова

Кафедра меңгерушiсi Ф.С. Ташимова

 Оқытушы Ж.С. Сейітнұр